



INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017

Miembros de la Junta

Rodríguez Urrego Ana Dolores
Santacruz Enciso Ricardo
Cubides Romero Elsa
Betancourt Novoa Víctor Hugo

Otros que se consideren pertinentes

Padre Julio Solórzano
Mónica Ramírez
Pablo Giovanni Almonacid
Daniel Guillermo Anzola
Carlos Lobo
Nancy Guevara
Yazmin Angélica sarmiento
Susana Martínez
Sandra Azucena Garzón
Floralba Caro Ortiz
Heriberto Hernández

INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge la gestión de la Fundación EDUFAM durante el año 2017, iniciando con un contexto general que expone su misión, visión, principios y valores.

Seguido se presenta brevemente la cobertura de población atendida durante el año 2017 y su correspondiente caracterización de los beneficiarios, de igual forma, se presenta la cobertura a cada programa institucional y se expone los principales logros alcanzados en cada uno de ellos.

Finalmente se presenta un balance de la gestión financiera de la fundación.

1. CONTEXTO FUNDACIÓN EDUFAM

La fundación EDUFAM nació hace 9 años de la mano de la Hna. Gloria Camargo de la comunidad Siervas de Cristo sacerdote, se inicia en la localidad de Bosa con cerca de 10 niños y niñas, la entidad debió realizar traslado a la localidad de Engativá en el barrio Villa Mary hace cerca de 4 años y hace dos años Dios coloca a la fundación Niños de Colombia quien da en comodato una casa para su administración a la fundación en el barrio la serena de la localidad de Engativá

1.1 Misión: La misión que desarrolla la fundación está dirigida con especial atención a la niñez y sus familias que presentan dificultades académicas, emocionales y problemas de conducta, que como consecuencia, genera rechazo, exclusión y discriminación dentro del entorno escolar, la fundación impulsa acciones para el desarrollo y adquisición de destrezas que permitan la promoción, prevención y protección mediante el ejercicio de la corresponsabilidad entre la familia y la sociedad.

1.2 Visión: Para el año 2020 ser una organización líder a nivel local en el fortalecimiento de la familia, ampliando nuestra cobertura a 100 niños y 50 familias, para continuar contribuyendo con la construcción de una mejor sociedad.

1.3 Principios y Valores: Los principios y valores fundamentales se estructuran en la adhesión al Magisterio de la iglesia Católica, los cuales llevan a servir a familias y personas de toda raza, credo e ideología política en particular a los más necesitados. Los valores de la Fundación EDUFAM, se encuentran orientados a fortalecer el servicio, respeto, calidad, solidaridad y misericordia.

- **Servicio con compromiso social:** Nos dedicamos de una manera voluntaria con amor por los más necesitados. Que son nuestros niños y sus familias.
- **Respetar con equidad:** Valoramos y tomamos en cuenta a todos los que hacen parte de nuestra misión.
- **Calidad con Efectividad:** Realizamos con amor y excelencia cada labor.
- **Solidaridad con responsabilidad:** Actuamos en favor de otras personas sin discriminación alguna y de manera incondicional.
- **Misericordia con humanidad:** Prestamos debida atención y acogida llegando hasta el corazón de los más pequeños respondiendo a su necesidad.

Los niños, niñas, adolescentes y sus familias son considerados como centro de atención de la Fundación, se privilegia la formación y el desarrollo del personal, mediante el mejoramiento de procesos, el uso de herramientas adecuadas y una dedicación constante que hace posible una eficiente prestación de los servicios.

2. ESTRUCTURA ORGANIZACIÓN

A partir de la representación gráfica de la estructura organizacional se encuentra una entidad centralizada en un equipo de trabajo que es conformado por la asamblea

general, la junta directiva y la dirección; estos a su vez, se encargan de tomar las decisiones gerenciales y administrativas que se realizan al interior de EDUFAM, trabajando de manera articulada con las áreas de consejería, logoterapia, pedagogía, psicología, terapia ocupacional, fonoaudiología y el área administrativa apoyados por un grupo de asesores.

Figura 1.



3. QUE HACEMOS:

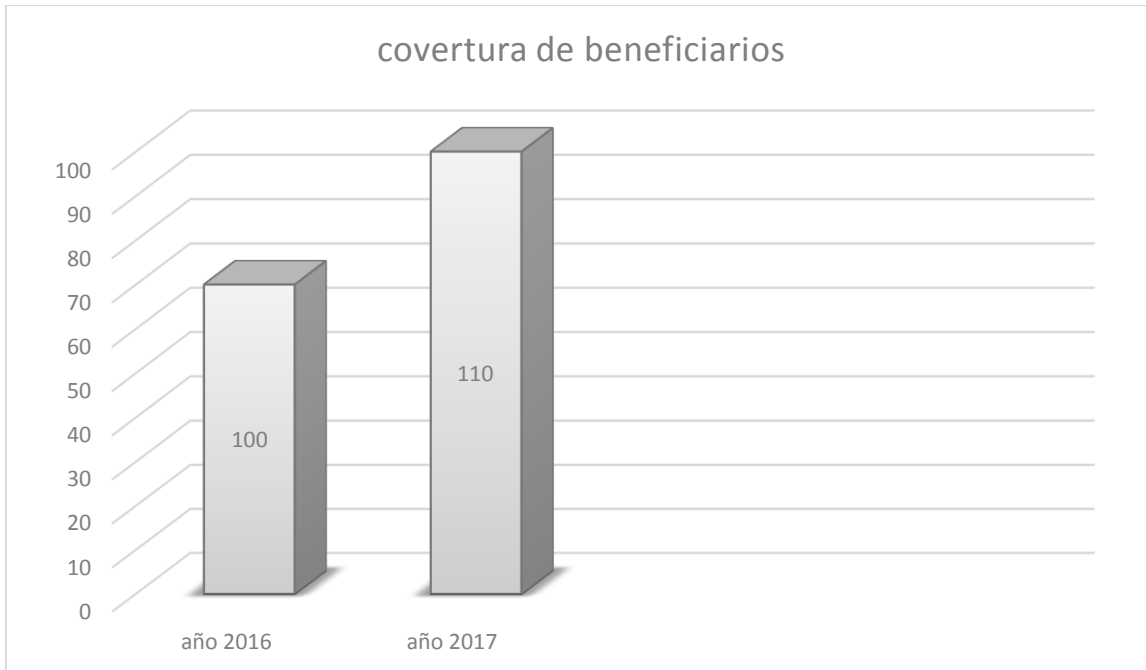
Fomentar valores éticos, morales y espirituales propiciando entornos que fortalezcan el desarrollo integral de la familia mediante tres líneas de acción: Educativa, Psicológica y Espiritual, transversales a cuatro proyectos.

1. **Ambientes de Aprendizaje**: Se brinda a los niños en tiempo extraescolar el fortalecimiento del desarrollo de habilidades cognitivas por medio del refuerzo escolar y la asesoría de tareas.
2. **Tejiendo Sueños en Familia o Programa Psicoterapéutico**: Este programa tiene como objetivo movilizar cambios en el núcleo familiar por medio de asesorías o de apoyo terapéutico que generen pautas de transformación social consolidando una mejor calidad de vida para cada miembro en la familia.
Así mismo se realizar encuentros y congresos espirituales de formación para las familias y preparación para los sacramentos de primera comunión y bautizo.
3. **Club de grandes talentos**: Semillero que busca poner a los niños en contacto con manifestaciones artísticas, permitiendo canalizar su energía y ocupar de manera productiva su tiempo libre a través de la música, la danza y el arte entre otros.
4. **Tejiendo Redes**: Crea convenios y canales de comunicación con entidades estatales y privadas con el fin de gestionar acciones que garanticen el bienestar de los niños.

4. COBERTURA DE BENEFICIARIOS FUNDACIÓN EDUFAM

Durante al año 2017 la Fundación atendió un total de 110 niños y niñas, y aproximadamente 85 familias

Figura 2.



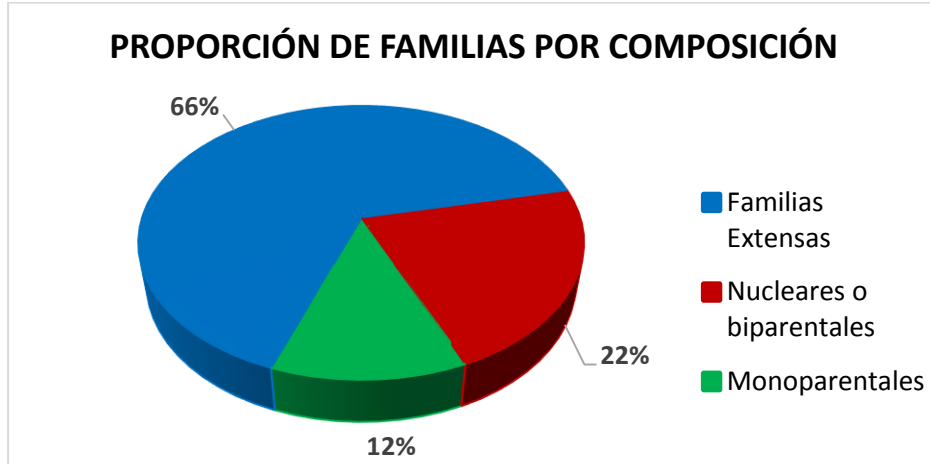
De acuerdo a la figura 2. Durante el año 2017 la fundación incrementó su cobertura en un 100% en comparación con el año 2016, llegando a las comunidades más vulnerables de la localidad de Engativá en Bogotá, esto debido a la continuidad de los programas institucionales como es el caso de Ambientes de Aprendizajes y Tejiendo Redes, los cuales han tenido un impacto positivo en el bienestar de la comunidad, asimismo, el apoyo recibido por parte del personal del voluntariado, practicantes universitarios y apoyo de entidades privadas, quienes realizaron valiosos aportes a la fundación y a la comunidad.

5. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

5.1 Caracterización por tipo de familia

En cuanto a tipo de familia: el 66 % de las familias son familias extensas compuesta por padre, madre, abuelo, abuela tíos y de tres a dos hijos; el 22 % familias nucleares o biparentales compuestas por madre, padre y uno o dos hijos; el 12% familiares monoparentales compuestas por padre o madre cabeza de familia y uno o dos hijos, Abuela y nietos o un tío o una tía. Se encuentran: doce (12) Familias monoparentales veinticinco (25) familias nucleares o biparentales y cuarenta y ocho (48), Familias Extensas.

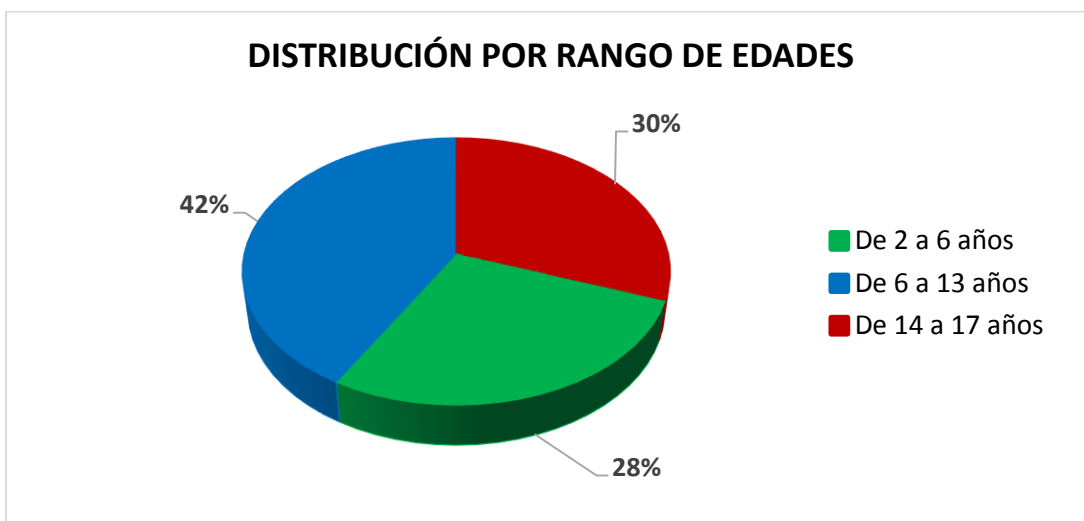
Figura 3.



5.2 Caracterización de acuerdo a la edad

La población total es de 110 niños, de acuerdo a la edad con mayor cobertura se encuentran niños y niñas entre 6 a 13 años con 42 niños y un 42%, en segundo lugar se encuentra 33 niños y niñas entre 14 a 17 años, con un 30 %, y 25 niños de 2 a 5 años con 28% Es satisfactorio que el mayor número de población se encuentra en estos rangos de edad y que la Fundación mediante la implementación de sus programas institucionales contribuya al desarrollo emocional y psicosocial de los niños y niñas, teniendo en cuenta que en estos primeros años las primeras experiencias de vida son fundamentales para el desarrollo humano.

Figura 4.



5. LOGROS POR PROGRAMA INSTITUCIONAL

De acuerdo a lo desarrollado durante el año 2017 se evidencio el cumplimiento de las actividades planteadas en el cronograma anual, debido a que se logró ejecutar un 90% de los talleres a niños, niñas y adolescentes planeados para el año 2017, de igual manera se logró fortalecer las relaciones interpersonales de los niños, niñas y adolescentes desde los valores institucionales. Generando un impacto en la población al establecer nuevas formas de adquisición de valores, diseñando nuevas funciones que se esperan se continúen en los entornos familiares.

Se logró cambios comportamentales significativos en los niños, niñas y adolescentes de la fundación.

Se logró dar inicio a la continuidad en las intervenciones psicosociales preventivas, interviniendo a un 75% de las familias convocadas.

a. Programa Ambientes de Aprendizaje

El objetivo general de este programa se encuentra encaminado a promover actividades lúdicas que permitan mejorar y fortalecer procesos cognitivos, así mismo afianzar las relaciones interpersonales siendo los valores eje fundamental.

En la implementación de la economía de fichas “Jugando y actuando bien” se ha permitido incluir en el espacio educativo un sistema motivacional que permita modificar conductas específicas en los niños, niñas y adolescentes mejorando su adaptación al medio ambiente.

Durante el año 2017 en el programa de ambientes de aprendizaje se obtuvieron los siguientes logros:

- Los niños y niñas avanzaron progresivamente, mejorando aspectos importantes con relación a la lectura siendo fluida y espontanea
- En la escritura adquiriendo mayor habilidad en el trazo siendo clara y conservando orden siguiendo el renglón y direccionalidad
- En habilidades de pensamiento se observó el avance en resolución de problemas con las diferentes operaciones matemáticas suma, resta, multiplicación, división, y escritura de números.
- No solo a nivel académico se demostró sus avances también a nivel personal y social es decir comprendieron la importancia de reconocer sus errores para sí mismos y ante sus compañeros, identificaron sus debilidades comprometiéndose a

mejorar motivados a dar buen ejemplo a sus pares y alcanzar una meta determinada.

b. Programa Tejiendo Sueños

El programa Tejiendo Sueños en familia, cuyo objetivo es promover espacios que ofrezcan procesos de aprendizaje mediante la implementación de una estrategia integral para la atención de los niños, niñas, adolescentes y sus familias a través de varias metodologías como: Intervención psicosocial, fortalecimiento y creación de redes de apoyo, potenciar habilidades, competencias y desarrollo psicosocial invito a los beneficiarios para que sean actores de sus propios cambios en la construcción de sus progresos mejorando la calidad de vida y bienestar.

En el año 2017 la fundación a través de los encuentros familiares promovió ambientes familiares adecuados, proporcionando a todos los miembros de la familia herramientas adecuadas que permiten fomentar valores, implementar adecuadas relaciones de comunicación y solución de conflictos y otras estrategias que permitan fortalecer los lazos familiares. Se realizó ocho encuentros familiares evidenciando una valoración positiva por parte de los participantes, las temáticas abordadas y las actividades desarrolladas, contribuyeron a la motivación y proceso de aprendizaje de los asistentes. Anexo tabla No 1

Los talleres realizados semanalmente a los niños, niñas y adolescentes buscan fortalecer las habilidades y valores de; promover la solución de conflictos, el autocontrol, la empatía, reconocimiento de su persona, lograr que tengan hábitos de estudio, sensibilización ecológica; con el fin de mejorar la convivencia en las familias y las relaciones interpersonales de la población. Anexo tabla 2

c. Club de Grandes Talentos

El programa de Club de grandes talentos donde a través de la música los niños, niñas y adolescentes potencian sus talentos, además que aprenden a manejar de una forma sana el tiempo libre y que en el futuro este aprendizaje sirve como herramienta potencial para su proyección de vida; identificar y potenciar las habilidades de los niños, niñas y adolescentes para que este se reconozca a sí mismo como un ser dotado de grandes habilidades y se presente un fortalecimiento en su autoestima.

Durante el 2017 desafortunadamente los logros del programa fueron mínimos, debido a que la participación de la población no cuenta con los recursos económicos suficientes para cubrir los gastos como el pago de un docente, el mantenimiento a los instrumentos requeridos en las clases. De igual forma no hemos contado con el apoyo del patrocinio en el cual se había proyectado para la consecución del programa.

d. Programa Tejiendo Redes

Cuyo objetivo es ofrecer apoyo y protección a los beneficiarios mediante la satisfacción de necesidades bien sea desde lo social, psicológico o físico gracias al soporte ofrecido por el otro, la fundación para dar cumplimiento a dicho objetivo realizó las siguientes acciones a partir de dos ejes: el primero fortalecimiento de las redes existente en la Fundación y la creación de nuevas alianzas. Asimismo, se realizaron acciones encaminadas a mejorar los procesos de comunicación y participación de la comunidad, generar proximidad en las redes existentes, crear nuevas redes.

f. Fortalecimiento Institucional

Se dictaron talleres de capacitación institucional; los cuales tenían por objeto brindar herramientas y formación a los docentes y directivos de la fundación para alcanzar un componente de mayor calidad en las relaciones interpersonales; relaciones con los niños, niñas y adolescentes en cada uno de los diferentes programas que viene trabajando la fundación. Así mismo brindar una mejor atención a los padres de familia y a quienes se acercan a la fundación. Anexo tabla 3

g. Apoyo Nutricional

Con el programa nutricional se logró en gran medida complementar la dieta nutricional de los 100 niños que reciben almuerzo y refrigerio de lunes a viernes. Proporcionando una dieta balanceada.

h. Área de Consejería y Logoterapia

Todos los programas que ofrece la fundación se encuentran sustentados con apoyo espiritual permanente, en el que se resalta el fortalecimiento de los valores institucionales en el acontecer cotidiano, independiente del credo. Para ello dentro de los encuentros de familia se hace énfasis en el crecimiento espiritual a nivel personal y familiar. Teniendo como centro a Dios en la familia y dando cumplimiento a la filosofía de nuestra fundación. Se lograron visitar aquellas familias que presentaron mayores dificultades dentro de sus entornos familiares.

6. GESTIÓN FINANCIERA

A continuación se encontrara toda la parte financiera con sus respectivos anexos.

ANEXO 1	BALANCE GENERAL A DICIEMBRE 31/2017
ANEXO 2	ESTADO DE RESULTADOS A DICIEMBRE 31/2017

ANEXO 3	ESTADO DE RESULTADOS COMPARATIVO AÑO 2016-2017
ANEXO 4	BALANCE GENERAL COMPARADO AÑO 2016-2017
ANEXO 5	NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
ANEXO 6	CERTIFICADO DE LOS ESTADOS FINANCIEROS COMPARADO 2016-2017
ANEXO 7	PRESUPUESTO AÑO 2018

ANEXOS

Tabla No. 1. Relación Encuentros de Familia año 2017

No.	Fecha	Objetivos	Asistentes
1	26/02/2017	IDENTIDAD INSTITUCIONAL: Brindar a las familias un espacio para conocer los objetivos, valores y principios de la entidad, así como los programas que se desarrollan.	100. Participantes (niños y padres de familia).
2	29/03/2017	UNIVERSIDAD PARA SER UNA MEJOR FAMILIA: Fortalecer la relación entre padres e hijos, la relación entre la familia y la fundación EDUFAM, por medio de la implementación de una escuela de padres.	160 Participantes (niños y padres de familia)
3	21/05/2017	UNIVERSIDAD PARA SER UNA MEJOR FAMILIA II: Fortalecer la relación entre padres e hijos, la relación entre la familia y la fundación EDUFAM, por medio de la implementación de una escuela de padres.	130 Participantes (niños y niñas y padres de familia).
4	27/06/2017	III Congreso de Familia "FAMILIAS SANADAS POR EL AMOR DE DIOS" Ayudar a las familias en los procesos de sanación interior, fortalecer sus lazos familiares a través de la oración, para recibir las gracias y bendiciones de Dios.	150 Participantes (niños y padres de familia)
5	31/07/2017	DINAMICAS FAMILIARES, Buscar actividades en las que se fortalezcan los lazos familiares, mejorar las dinámicas de la familia donde se enfatice en el tiempo de la familia.	100 Participantes entre niños y niñas y padres de familia.
6	28/08/2017	FORTALECIENDO MI HOGAR: Fomentar instancias y oportunidades de cambio y mejoramiento en la construcción y ejecución de instrucciones dadas a los niños, tanto por parte de sus padres como de sus cuidadores y encargados.	160 Participantes (niños y padres de familia)
7	25/09/017	DESDE DENTRO HACIA FUERA: Brindar herramientas eficaces a los padres de familia, mediante las cuales puedan de manera asertiva reconocer su paz interior y posteriormente orientar a sus hijos en materia de paz y bienestar interior.	140 Participantes (niños y padres de familia).
8	18/12/2017	LA ALEGRIA DE LA NAVIDAD EN FAMILIA: Fomentar un espacio para la celebración de la navidad en familia, compartir y entrega de regalos navideños.	200 Participantes niños y padres de familia.

Tabla No. 2. Relación Encuentros con los niños de 2 a 12 años de edad año 2017

No.	Fecha	Objetivos	Asistentes
1	17/02/2017	<u>Taller Construyendo Paz:</u> Desarrollar habilidades en los niños para solución de conflictos y ser constructores de paz. Reconocer el significado de la palabra paz y conflicto, identificando aspectos que hacen parte de la comunicación asertiva (escucha activa, críticas constructivas sin agresividad)	85 Participantes niños de 2 a 15 años.
2	24/02/2017	<u>Taller de Autocontrol:</u> Incrementar los comportamientos de autocontrol de los niños, las, niñas y adolescentes en las que se ve reflejado en hogar. Entrenando las habilidades de reconocimiento de las emociones, respiración, control conductual y demora de la gratificación por parte de los asistentes.	80 Participantes niños de 2 a 15 años de edad.
3	03/03/2017	<u>Taller yo también puedo:</u> Reconocer el significado de desigualdad y equidad de género con enfoque de derechos. Desarrollando habilidades para aplicar la igualdad de género en su diario vivir, reconocer que pueden realizar diferentes actividades sin importar su género.	98 Participantes niños y niñas y de 2 a 15 años de edad
4	17/03/016	<u>Taller de Empatía:</u> Incrementar los comportamientos de empatía entre os niños, niñas y adolescentes, brindando ejercicios prácticos que propicien la ocurrencia de habilidades y reconocimiento de necesidades en el otro.	98 Participantes niños y niñas y de 2 a 15 años de edad
5	07/04/2017	<u>¿Quién soy y a dónde pertenezco?:</u> Desarrollar el sentido de pertenencia de cada uno de los niños, niñas y adolescentes de la institución. Partiendo que la identidad de cada niño es construida a partir de los grupos sociales a los que pertenece. Establecer el rol que cumple en cada institución a la que pertenece y recalcar la importancia de su participación.	100 participantes entre niños y niñas de 2 a 15 años de edad.
6	28/04/017	<u>Celebración día del niño:</u> Celebrar el día del niño y propiciar un ambiente de fiesta y alegría con cada uno de los miembros de la institución.	67 participantes entre niños y niñas de 2 a 13 años de edad.
7	11/05/2017	<u>Taller de habilidades sociales:</u> Facilitar los comportamientos pro-sociales entre niños, niñas y adolescentes. Brindar ejercicios prácticos que propicien la ocurrencia de habilidades sociales, disminuir los conflictos, peepas físicas y verbales entre los niños de la fundación.	98 participantes entre niños y niñas de 2 a 15 años de edad.
8	26/05/2017	<u>Eligiendo un Representante:</u> Reforzar en los niños, niñas y adolescentes el valor del civismo para promover una adecuada convivencia en el hogar y en la fundación EDUFAM.	75 participantes entre niños y niñas de 2 a 15 años de edad.

9	9/06/2017	Celebración fiesta de la Fundación patrono San José: Dar a conocer a los niños, niñas adolescentes y sus familias la importancia de la figura de San José como patrono de la fundación. Destacando las cualidades de San José y de cada uno de los participantes, destacar de manera práctica lo más especial que Dios ha creado.	130 participantes entre niños y niñas de 2 a 15 años de edad y adultos.
10	23/06/2017	Hábitos de Estudio: Explicar a los niños estrategias y hábitos que mejoren el rendimiento y eficacia al momento de incorporar conocimiento en el espacio ambientes de aprendizaje y otros contextos académicos.	86 participantes de 2 a 15 años de edad.
11	7/07/2017	Ecología: Incrementar comportamiento ecológico de la población EDUFAM con respecto a su entorno.	90 participantes de 2 a 15 años de edad
12	11/08/2017	Taller de tecnología: Lograr que los niños tengan un conocimiento básico de sistemas y manejo de redes sociales.	75 participantes de 3 a 15 años de edad
13	25/08/2017	Nutrición y Salud: Lograr que los niños aprendan sobre la alimentación balanceada y como esta les ayuda a su crecimiento y desarrollo. Identificando problemas de nutrición y posibles dolores físicos causados por malas posturas, o sobre peso en sus maletas escolares.	90 participantes de 6 a 17 años de edad.
17	20/10/2017	Celebración de cumpleaños: Permitir que los niños tengan una tarde de diversión valorar su vida y hacerles sentir que son importantes para cada miembro de la institución.	100 participantes entre niños y niñas de 2 a 15 años de edad.

Tabla 3 Relación talleres institucionales

Fecha	Tema	Objetivo	Participantes
marzo 11	¿Cómo es nuestra Relación? Observemos la comunicación	Brindar a los asistentes herramientas de comunicación asertiva para ser aplicadas en la labor diaria con todas aquellas personas que se tenga interacción	25 participantes
abril 22	Etiqueta y protocolo empresarial	Brindar al equipo de colaboradores, prácticas adecuadas en las relaciones interpersonales dentro de la organización	35 participantes
Junio 10	Creación manual de funciones	Revisión de formatos institucionales y manual de funciones para un mejor desempeño en cada una de las áreas	40 participantes
Octubre 14:	Programa de educación Institucional Diferenciador	Creación de un modelo institucional, propiciando espacios donde las personas vienen aprender principios y valores fundamentado en las sagradas escrituras.	25 participantes

**Tabla No 4. Descripción de actividades y logros en el programa
Tejiendo Redes en familia**

Actividad	Entidades	Logros
Se promocionó los programas institucionales a colegios privados y públicos, con el fin de establecer alianzas para que la Institución remita a la Fundación aquellos niños que presentan dificultades académicas o de comportamiento.	1. Colegio las mercedes Col subsidio -Engativa 2. Institución Educativa Villa Amalia-Engativa 3. Institución Educativa Laureano Gomez-Morisco. 4. Fundación Medica Santa María Virgen COLIAF. Participar en espacios que promueven el bienestar a los integrantes de la familia. -	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes colegios conocen el objeto social y los programas institucionales de la Fundación. - Se estableció una alianza con la Trabajadora Social Santa María Virgen, para remitir niños con dificultades en el comportamiento y bajo rendimiento académico. Además niños desescolarizados. - Implementación de talleres sobre sexualidad a los grados 4to y 5to de primaria con un total de 6 cursos. - Se entrega un informe con análisis categórico y un análisis de satisfacción y conclusiones finales.
Se promocionó el programa institucional a universidades con el fin de vincular a la Fundación profesionales en formación en las área de: Trabajo Social, diseñador Gráfico, profesores de Preescolar y matemáticas Auxiliares Administrativos Terapia Ocupacional	1. Universidad Minuto de Dios. 2. Konrad Lorenz 3. Los Libertadores 4. Santo Tomas	<ul style="list-style-type: none"> -cuatro universidades conocen la labor social de la Fundación. -Para la vigencia del año 2017 se logró la vinculación de varios voluntarios en las áreas de psicología, pedagogía, artes, diseño gráfico, ingeniería de sistemas.
Se abrió una convocatoria para voluntarios en psicología clínica, trabajo social, pedagogía y otros. A través de universidades.	Konrad Lorenz, La Salle, Libertadores, Fundación Universitaria Monserrate,	Participación de 4 Psicólogos voluntarios de psicología social, además el apoyo de cuatro estudiantes universitarias de Educación Física, Recreación y Deporte, Pedagógica infantil, y artes.
Crear espacios de entretenimiento, capacitación en actividades lúdicas. Para promover servicios gratuitos o a bajo costo,	Diversity Cine Colombia Jardín botánico I.D.R.D.	Crear espacios de entretenimiento para las vacaciones recreativas.

Actividad	Entidades	Logros
Durante la asistencia a la Red del buen trato se identificaron instituciones para re direccionar a la población.	Horizontes infantiles. Acompáñame a Crecer Cámara de Comercio.	Resolución de conflictos, atención a madres gestantes y niños de 0 a 5 años de edad.